

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
Протокол №1 от 28.08.2020г.



_____ Сальникова В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ

к основной образовательной программе основного общего образования

2020-2021 учебный год

МАОУ Сорокинской СОШ №3

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2020-2021 у.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов (далее Сорокинской СОШ №3) является частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с

предприятиями села и области, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебнопознавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Продолжительность уроков (по согласованию с Управляющим советом школы) в 5-9-х классах – 40 минут, резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися:

| Класс | Количество уроков в неделю | Продолжительность урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 5 | 29 | 40 минут | 19ч.20 мин. | 2 ч. 25 мин. |
| 6 | 31 | 40 минут | 20ч.50 мин. | 2 ч. 35 мин. |
| 7 | 32 | 40 минут | 21 ч. 20 мин. | 2 ч. 40 мин. |
| 8 | 34 | 40 минут | 22 ч.40мин. | 2 ч. 50 мин. |
| 9 | 33 | 40 минут | 22 ч. | 2 ч. 45 мин. |
| 10 | 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |
| 11 | 30 | 40 минут | 20 ч. | 2 ч. 30 мин. |

Учебный план включает две части; обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;

-определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

-отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

Русский язык: в 5 классе-5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе-6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе- 4часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

Литература: в 5-6 классах, 9 классе по 3 часа в неделю (102 часа в год.), в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год)

Предметная область «**Иностранный язык**» включает предметы: иностранный язык в 5-9 классах-изучаются в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Второй иностранный язык изучается в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год) в 5-9 классах.

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющим понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Изучение предметной области «Иностранный язык» формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

-предметная область «**математика и информатика**» включает предметы: **математика**: в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

Алгебра – в 7-9 классах- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Геометрия –в 7-9 классах -2 часа в неделю (68 часов в год);

Информатика –в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Основными задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет «информатика», будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы:

История – в 5-8 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год);

Обществознание – в 5-9 классах в объёме -1 час в неделю (34 часа в год)

География – в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме -2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям закрепленным в Конституции РФ;

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

- предметная область «естественно-научные предметы» включает предметы:

Биология- в 5-7 классах в объёме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объёме – 2 часа в неделю (68 часов в год). В 8-ом классе предмет «Биология» будет реализоваться с применением оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (для обучающихся Сорокинской СОШ №3 на постоянной основе, для обучающихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ).

Химия-в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Физика –в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год)

Цели изучения физики в основной школе следующие: формирование у обучающихся представлений о физической картине мира; понимание обучающимися сущности основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, условий их применимости; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе формирования системы научных знаний и опыта познавательной деятельности.

Музыка – в 5-7 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год);

Изобразительное искусство – в 5-8 классах в объёме -1 час в неделю (34 час в год).

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «технология»

Предмет **технология**- в 5-7 классах в объеме- 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объеме- 1 час в неделю (34 часа в год.). Предмет «Технология» будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

Основные задачами реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-предметная область «**физическая культура и ОБЖ**» включает предметы: **физическая культура**-реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год). Предмет "Физическая культура" преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся В.И. Ляха (5-9 класс) в объеме 3 часа в неделю. В 6 классе 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН 10.5 п. 10.20. При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. Занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения включают занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

ОБЖ-в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год). Предмет «**Технология**» будет реализовываться с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на постоянной основе в МАОУ Сорокинской СОШ №3, модульно в Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Проведение уроков будет осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём и перечень учебных предметов, учебного времени, элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения (занятия в рамках элективных курсов проводятся в групповом режиме).

В 9 классе по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) 2 часа выделено на предметные курсы, для того, чтобы ученики определились в выборе направления на дальнейшее обучение. Проверили готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне с целью выбора будущего профиля. При проведении элективных курсов реализуется деление класса на группы сменного состава.

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №3

| Класс | Человек в классе | Название элективного курса | Количество часов | Число обучающихся |
|-------|------------------|---|------------------|-------------------|
| 9 | 11 | Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» | 1 | 9 |
| | | Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье» | 1 | 6 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Элективный курс по информатике «Решение задач по информатике» | 1 | 1 |
| | Элективный курс по химии «Химия вокруг нас» | 1 | 1 |
| | Элективный курс по географии «Решение географических задач» | 1 | 5 |

Выбор элективных курсов учащимися Сорокинской СОШ №2

| класс | Человек в классе | Название курса | Количество учащихся | Количество часов |
|-------|------------------|--|---------------------|------------------|
| 9 | 7 | Элективный курс по биологии «Человек и его здоровье» | 6 | 1 |
| | | Элективный курс по обществознанию «ОГЭ. Практикум» | 3 | 1 |
| | | Элективный курс по информатике «Графика на языке Паскаля» | 1 | 1 |
| | | Элективный курс по физике «Решение физических задач» | 1 | 1 |
| | | Элективный курс по географии «Географическая карта. Ключ к познанию географии» | 2 | 1 |
| | | Элективный курс по английскому языку «Английский для всех» | 1 | 1 |

Выбор элективных курсов учащимися Ворсихинской СОШ

| Класс | Человек в классе | Название элективного курса | Количество часов | Количество учащихся |
|-------|------------------|---|------------------|---------------------|
| 9 | 4 | Элективный курс по обществознанию «Правовая грамотность» | 1 | 2 |
| | | Элективный курс по географии «Географический мир» | 1 | 1 |
| | | Элективный курс по биологии «Биология растений, грибов, лишайников» | 1 | 1 |
| | | Элективный курс по информатике «Информатика вокруг нас» | 1 | 2 |
| | | Элективный курс по физике «Решение трудных физических задач» | 1 | 2 |

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

| Предметы учебного плана | Классы | | % |
|-------------------------|--------|--------------------------------------|----|
| Литература | 5-9 | Основы духовно-нравственной культуры | 10 |

| | | | |
|----------------|-----|--|----|
| | | Литература родного края | |
| История | 5-9 | Историческое краеведение | 10 |
| Обществознание | 7-9 | Основы законодательства Тюменской области | 10 |
| География | 6-9 | Географическое краеведение | 10 |
| Биология | 5-9 | Основы экологической культуры | 10 |
| Изо, музыка | 5-7 | Основы духовно-нравственной культуры | 10 |

Учебный план Сорокинской СОШ №3 в 5-9 классах обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В 5-9 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Школа работает в режиме пятидневной недели, с развивающим днем (суббота). Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 5 - 7-х классов в день - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 9-х классов в день - не более 8 уроков.

Продолжительность перемен между уроками в 5-9 классах составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для каждой формы обучения: классы, групповое обучение (внеурочная деятельность, элективные, предметные курсы, модули), а также дополнительные учебные занятия по предметам (для детей с ОВЗ).

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

| Число уроков в день | Время затраченное на уроки в день | Экономия времени в день |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 4 урока | 160 минут | 20 минут |
| 5 уроков | 200 минут | 25 минут |
| 6 уроков | 240 минут | 30 минут |
| 7 уроков | 280 минут | 35 минут |
| 8 уроков | 320 минут | 40 минут |

Расписание звонков для 5-9 классов:

| № п/п | Уроки | Перемены |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 8.30-9.10 | 9.10-9.20 (перемена 10 минут) |
| 2 | 9.20-10.00 | 10.00-10.15 (перемена 15 минут) |
| 3 | 10.15-10.55 | 10.55-11.05 (перемена 10 минут) |
| 4 | 11.05-11.45 | 11.45-11.55 (перемена 10 минут) |
| 5 | 11.55-12.35 | 12.35-12.45 (перемена 10 минут) |
| 6 | 12.45-13.25 | 13.25-13.35 (перемена 10 минут) |
| 7 | 13.35-14.15 | 14.15-14.25 (перемена 10 минут) |
| 8 | 14.25-15.05 | |

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классе-2ч., 6-8 классах-2,5 ч., в 9 классе- до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

| Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием. Устное собеседование |
| Литература | собеседование по прочитанному тексту | Устный экзамен | собеседование по прочитанному тексту | Годовая оценка |
| Иностранный язык (английский) | Устный экзамен | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Иностранный язык (немецкий) | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | | |

| | | | | |
|---------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Алгебра | | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | | | Годовая оценка | Устный экзамен |
| Информатика | | | Годовая оценка | Годовая оценка |
| История | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Устный экзамен |
| Обществознание | | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| География | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Биология | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Физика | | | Устный экзамен | Годовая оценка |
| Химия | | | | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Изобразительное искусство | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| ОБЖ | | | | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Недельный учебный план основного общего образования для учащихся 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Образовательные компоненты (Учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|
| | | 5кл. | 6 кл. | 7кл | 8кл | 9кл |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык | Родной (русский язык) | 1 | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1* | 2+1* | 3 | 2+1* | 2+1* |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| классы | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Элективные курсы | | | | | | 2** |
| Итого | | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

*Один час физической культуры будет реализоваться в 5, 6, 8, 9 классах (внеаудиторно).

**1 час элективного курса в 9 классе будет реализоваться за счет экономии времени, с учетом того, что уроки имеют продолжительность в 5-9 классах -40 минут.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3

| 5-9 классы | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------------|--|------------|---------------------------|---|
| № п/п | Направлен на изучение предмета | Направления | Названия реализуемых программ | Форма деятельности | Класс | Количество часов в неделю | Руководитель |
| 1 | Физическая культура, Биология, математика | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | «Мир спорта» | Детско-семейный досуг: Соревнования, турниры, состязания, дни здоровья, зарницы. | 5,6 | 1 | Учитель физической культуры |
| | | | «Юный медик» | Практические тренинги: обучение приемам оказания первой медицинской помощи с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 8 классе) | 7,8,9 | 1 | Коренькова Е.В. |
| 2 | Все предметы учебного плана | Общекультурное | «Умелец» | Моделирование изделий | 5,6 | 1 | Слюсарева Е.В. |
| | | | «Агропоколение» | Профориентация: Кондитер для девочек, слесарь по ремонту сельхоз машин-мальчики. | 7,8 | 1 | Преподаватели многопрофильного техникума. |
| | | | «3D-моделирование» | «IT-лаборатория»: курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер» с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 9 классе) – (по выбору учащихся) | 9 | 1 | Горюнова Л.В. |
| | | | Медиа студия | Информационный центр школьной жизни (освещение мероприятий в социальных сетях, газете «Знамя труда», радио Сорокино. (По выбору учащихся) | 9 | 1 | Ударцева Л.А. |
| 3 | Все предметы учебного плана | Духовно-нравственное | «Мой проект» | Научное общество школьников: Курс направлен на продолжение формирования проектно-исследовательских компетенций учащихся | 5,6,7, 8,9 | 1 | Все педагоги школы |
| | | | «Хоровое пение» | Изучение истории страны через песню | 5,6,7 | 1 | Любич О.Г. |
| 4 | | Социальное | «Мы вместе!» | Отряд волонтеров: Проведение в форме общественно-полезных | 6,7, 8,9 | 1 2 | Классные руководители |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|--|-----|---|-------------------------------------|
| | | | | практик. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др. | | | |
| | | | Школа волонтеров. Книжная культура | Отряд волонтеров: Проведение в форме общественно-полезных практик. Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др. | 5 | 1 | Кривых Е.В (центральная библиотека) |
| 5 | Все предметы учебного плана | Общеинтеллектуальное | «Робототехника» | Лаборатория «РОБОЛаб»: Курс направлен на формирование конструкторских способностей, формирование первоначальных навыков программирования. В рамках лаборатории будут проводиться соревнования и обмен опытом между школами сети. | 7 | 1 | Жаймуסיнова А.К. |
| | | | «Кодвардс» | Клуб ITишников (по выбору учащихся): Курс направлен на формирование основ программирования. | 5,6 | 1 | Жаймуסיнова А.К. |
| | | | «Грамотейка» | Научное общество учащихся: (по выбору учащихся): Курс направлен на формирование навыков грамотного письма с использованием образовательной платформы «Грамотейка» | 5,6 | 1 | Смолькова Н.А. |
| | | | «Правовая грамотность» | Кружок правовой грамотности, основ потребительских знаний проектная деятельность | 8 | 1 | Учитель обществознания |
| | | | «Грамотейка» | Практические тренинги: отработка навыков грамотного письма | 9 | 1 | Смолькова Н.А. |
| Итого | | | 6 часов | | | | |
| Для организации занятий используются ресурсы школы, материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, предприятий находящихся на территории села, Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», «президентской библиотеки». | | | | | | | |

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Сорокинской СОШ №2

| Направления | Название | Линейный /нелинейный курс | Взаимосвязь и приемственность | Класс | Руководитель | Кол-во часов в год | Форма работы |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Уроки здоровья | линейный | Физическая культура, ОБЖ | 7 9 | Ермолаева С.А. Инякина И.А. | 34 34 | Спортивный клуб |
| | Юный медик (межсетевая программа) | линейный | ОБЖ, физическая культура, биология | 8 | Долгих Т.В. | 34 | Лаборатория здоровья |
| | Шахматы | линейный | Математика | 5 | Патрашин И.Н. | 34 | Клуб |
| | Шахматы | линейный | Математика | 6 | Патрашин И.Н. | 34 | Клуб |
| Общекультурное | Комплексный анализ текста | линейный | Русский язык | 5 | Трегубова О.А. | 34 | Сообщество |
| | | | | 6 | Суборова Н.И. | 34 | |
| | | | | 9 | Суборова Н.И. | 34 | |
| | Изостудия | линейный | ИЗО | 5,6,7,8, 9 | учитель ИЗО | 34 | Студия |
| Агропоколение | линейный | Профорентация | 7,8 | преподаватель ИМТ | 34 | Творческая мастерская | |
| Общеинтеллектуальное | Робототехника | линейный | Информатика, физика | 5 | Нечаев Д.Б. | 34 | Кружок |
| | Тайна слова | линейный | Литература | 5 | Брызгалова Л.В. | 34 | Клуб |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------|-------------------------|-------------|---|----|--|
| | 3D-моделирование (межсетевая программа) | линейный | Информатика | 8 | Нечаев Д.Б. | 34 | Научное сообщество |
| | Основы правовой грамотности | линейный | Обществознание | 6 | Кузнецова Е.Н. | 34 | Научное сообщество |
| | Мой проект | | | 5,6,7,8,9 | все педагоги | 34 | Научное сообщество |
| | Скретч | линейный | Математика, информатика | 7 | Нечаев Д.Б. | | Факультатив |
| | Решение планиметрических задач | линейный | Математика | 9 | Патрашин И.Н. | | Кружок |
| | Эрудит | линейной | | 5 6 7 | Суборова Н.И. Долгих Т.В. Кузнецова Е.Н. Ермолаева С.А. Плотникова Г.Ю. | | Клуб |
| | Эрудит | линейный | | 8 9 | Кузнецова Е.Н. Трегубова О.А. Суборова Н.И. Долгих Т.В. Инякина И.А. | | |
| Социальное | Все вместе | нелинейный | | 5,6,7,8,9 | классные руководители 5-9 классы | 34 | Мероприятия, проекты, праздники и т.д. |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|----|-----------------|----|-------------|--|
| Духовно- нравственное | Путешествие по Великобритании | линейный | Английский язык | 6 | Ермолаева С.А. | 34 | Кружок | |
| | и | | | | | | | |
| | Путешествуем с английским | | | 7 | Климшина Е.С. | 34 | | |
| | Окно в Британию | | | 8 | Ермолаева С.А., | 34 | | |
| | Вокруг света с английским | 9 | Климшина Е.С. | 34 | | | | |
| | Эколог | линейный | Биология, география | 5 | Плотникова Г.Ю. | 34 | Объединение | |

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Ворсихинская СОШ

| 5-9 классы | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------|---------------------------|-----------------------|
| № п/п | Направлен на изучение предмета | Направления | Названия реализуемых программ | Форма деятельности | Класс | Количество часов в неделю | Руководитель |
| 1 | Физическая культура | Спортивно-оздоровительное | «Олимпиец» | Тренинги, игры, анкетирование и др. Курс направлен на формирование навыка самосохранения, самозащиты в повседневной жизни. (акции с распространением буклетов, листовок...), подготовка к сдаче ГТО | 5,6,7,8,9 | 1 | Никитина А.Г. |
| 2 | Все предметы учебного плана | Общекультурное | «Занимательная биология» | Познают интересные факты о биологии в играх и квестах. | 5 | 1 | Козар Л.П. |
| | | | «Юный эколог» | Познают интересные факты по экологии в экскурсиях, играх и квестах | 6 | 1 | Козар Л.П. |
| | | | «Грамотейка» | Познают правильность написания слов | 7,8 | 1 | Дорощук О.В. |
| | | | «Правовая грамотность» | Кружок правовой грамотности, основы потребительских знаний проектная деятельность | 8 | 1 | Ерошенко Н.Н. |
| | | | «Сложности русского языка» | Подготовка к ОГЭ | 9 | 1 | Дорощук О.В. |
| 3 | Все предметы учебного плана | Духовно-нравственное | «Путешествие по Англии» | Знакомимся с культурой, традициями и т.д. страны | 5,6 | 1 | Козар В.А. |
| | | | «Зеленая лаборатория» | Школа лесничества | 7,8,9 | 1 | Нестерова О.Н. |
| 4 | | Социально-значимое | «Я и коллектив» | Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных. Акции (по благоустройству территории школы, спешите делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, день-добра и др.) акция белая ромашка и др. | 5,7,8,9 | 1 | Классные руководители |
| | | | «Земля – наш дом» | Познают и путешествуют по миру | 6 | 1 | Нестерова О.Н. |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|----------------------|--|--|-----|---|---------------------|
| 5 | Все предметы учебного плана | Общеинтеллектуальное | «3D-моделирование» (межсетевая программа) | «IT-лаборатория»: курс направлен на формирование умения использовать современное, программируемое оборудование, в частности «3D-принтер», шлем виртуальной реальности и др. с использованием оборудования Центра «Точка роста» (межсетевая программа в 9 классе) | 9 | 1 | Козар В.А. |
| | | | «География в экспериментах» | Изучение науки о Земле на практике. | 5 | 1 | Нестерова О.Н. |
| | | | «Я исследователь» | Работа с проектами | 5,7 | 1 | Учителя предметники |
| | | | «Избранные вопросы математики» | Изучение наиболее значимых тем школьного курса | 6-9 | 1 | Слободчикова Н.Д. |
| | | | «Загадки русского слова» | Изучение словарного состава языка, его грамматический строй и история. | 6 | 1 | Мягих С.П. |
| Итого: | | | | | | | 6 часов |

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы, педагоги дополнительного образования, преподаватель многопрофильного техникума. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, хоровая студия и др. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учетом их пожеланий и предложений. В 2019-20 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагог-организатор; социальный педагог; педагог-психолог; библиотекарь; учителя – предметники; классные руководители; педагоги допобразования.

В рамках реализации направления КУЛЬТура планируются поездки в исторический парк города Тюмени, музей доступные по территориальности.

В общекультурном, общеинтеллектуальном направлении представлено несколько курсов, учащиеся имеют возможность выбора. Реализация проектной деятельности учащихся пройдет через выбранные учащимся курсы.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Представлено программами *«Шахматы»*, *«Юный медик»*, *«Уроки здоровья»*, *«Шашки»*, *«Олимпиец»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, логического мышления посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, спартакиад, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Общеинтеллектуальное направление.

Реализуется на занятиях *«Робототехника»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Кодварц»*, *«Грамотейка»*, *«Правовая грамотность»*, *«3D-моделирование»*, *«Мой проект»*, *«Английский»*, *«Основы черчения»*, *«Я-исследователь»*, *«Практическая геометрия»*, *«Земля-наш дом»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Общекультурное направление.

Представлено *курсами «Театр на английском»*, *«Агропоколение»*, *«3D-моделирование»*, *«Комплексный анализ текста»*, *«Вокальный»*, *«Изостудия»*, *«Грамотейка»*, *«Эрудит»* которые ставят перед собой цель - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Способствуют развитию логического и конструкторского мышления.

Курс *«Агропоколение»* реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», отделением Сорокинским Ишимского многопрофильного техникума, ООО «Хлебокомбинатом Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», Сорокинским сельским лесничеством, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Социально- значимое направление.

Представлено нелинейными курсами *«Все вместе»*, *«Мы вместе»*, *«Я и коллектив»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества проведение и участие в общественно-полезных практиках. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОИД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области

5. Духовно-нравственное направление.

Представлены курсыми *«Мой проект»*, *«Литературное краеведение»*, *«Я, гражданин»*, *«Эколог»*, *«Я и поэзия»*, *«Зеленая лаборатория»*, *«Путешествуем по Англии»*. Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей. Формирование гражданского отношения к малой родине и России. Программа *«Эколог»* реализуют агротехнологическое направление. Цель - развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Занятия включают посещение музея, участие в конкурсах, соревнованиях, познавательных турнирах, внеклассных и внешкольных праздниках и т.д. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.